

Rapporto Autovalutazione - Stampa Questionario

Periodo di Riferimento 2018/19

Scuola CH1E005007

SAN TOMMASO

D1.3.b Edifici della scuola

Indicare il numero di edifici separati di cui è composta la scuola	
a. Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	1

D1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

a. scale di sicurezza esterne	0
b. porte antipanico	1
c. rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	1
d. servizi igienici per disabili	1
e. elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0

D1.3.d Attrezzature e infrastrutture

Laboratori	
a. Con collegamento a Internet	3
b. Chimica	0
c. Disegno	1
d. Elettronica	0
e. Elettrotecnica	0
f. Enologico	0
g. Fisica	0
h. Fotografico	0
i. Informatica	1
l. Lingue	0
m. Meccanico	0
n. Multimediale	0
o. Musica	1
p. Odontotecnico	0
q. Restauro	0
r. Scienze	0
s. Altro	0
Biblioteche	
a. Classica	0
b. Informatizzata	0
c. Altro	5
Aule	
a. Concerti	0
b. Magna	1
c. Proiezioni	1
d. Teatro	1
e. Aula generica	0
f. Altro	0
Strutture sportive	
a. Calcetto	0
b. Calcio a 11	0
c. Campo basket-pallavolo all'aperto	0
d. Palestra	1
e. Piscina	0

f. Altro	0
Attrezzature multimediali	
a. PC e Tablet presenti nei laboratori	21
b. LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
c. PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
d. LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione	
a. dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
b. dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

D1.4.b Direttore dei servizi generali e amministrativi/Referente dei servizi generali (*)

Quanti anni di esperienza ha maturato il Direttore dei servizi generali e amministrativi nella funzione attuale considerando anche l'anno in corso?	
a. Fino a 1 anno	
b. Da più di 1 a 3 anni	
c. Da più di 3 a 5 anni	
d. Più di 5 anni	S
Da quanti anni il Direttore dei servizi generali e amministrativi lavora in questa scuola considerando anche l'anno in corso?	
a. Fino a 1 anno	
b. Da più di 1 a 3 anni	
c. Da più di 3 a 5 anni	
d. Più di 5 anni	S

(*) per le scuole paritarie

D1.4.c Caratteristiche dei docenti

Indicare il numero di docenti a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso.	Primaria
Indicare il numero di docenti a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso.	
a. Fino a 1 anno	0
b. Da più di 1 a 3 anni	0
c. Da più di 3 a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	3

D1.4.d Caratteristiche del personale ATA - Assistenti amministrativi

Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Amministrativo</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso.	
a. Fino a 1 anno	0
b. Da più di 1 a 3 anni	0
c. Da più di 3 a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	1
Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Collaboratore scolastico</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso.	
a. Fino a 1 anno	0
b. Da più di 1 a 3 anni	2
c. Da più di 3 a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	1
Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Altro</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso.	
a. Fino a 1 anno	0
b. Da più di 1 a 3 anni	0
c. Da più di 3 a 5 anni	0
d. Più di 5 anni	0

(*) per le scuole paritarie

D3.1.a Curricolo

Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?	
a. È stato elaborato un curricolo di scuola	S
b. È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	S
c. È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	S
d. È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	
e. Altro	
f. Non sono previsti aspetti relativi al curricolo	

D3.1.b Progettazione didattica

Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?	
a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	
b. Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	S
c. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	
d. Programmazione per classi parallele	
e. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	
f. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	S
g. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	
h. Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	
i. Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	S
l. Altro	
m. Non sono previsti aspetti relativi alla progettazione didattica	

D3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

Gli alunni della scuola hanno svolto prove per classi parallele nell'anno scolastico precedente?	
a. Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	
b. Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	
c. Sono state svolte prove finali per classi parallele	
d. Non sono state svolte prove per classi parallele	S

D3.2.a Organizzazione oraria

Quando sono realizzate le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella scuola?	
a. In orario extracurricolare	
b. In orario curricolare, nelle ore di lezione	S
c. In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	
d. In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	S
e. Non sono previste	
Quando sono realizzati gli interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento nella scuola?	
a. In orario extracurricolare	
b. In orario curricolare, nelle ore di lezione	
c. In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	
d. In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	
e. Non sono previsti	S

D3.2.b Metodologie didattiche

Quali metodologie didattiche sono utilizzate dai docenti?	
a. Cooperative learning	S
b. Classi aperte	
c. Gruppi di livello	
d. Flipped classroom	
e. Comunicazione Aumentativa Alternativa	
f. Metodo ABA	
g. Metodo Feuerstein	
h. Altro	

D3.2.c Episodi problematici**Indicare max 4 risposte per ogni colonna**

Quali provvedimenti la scuola ha adottato più frequentemente (indicarne massimo 4) nei confronti di alunni/studenti per gli eventuali episodi problematici avvenuti nel corso dell'anno scolastico corrente?	
a. Non ci sono stati episodi problematici	
b. La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	
c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	S
d. Interventi dei servizi sociali	
e. Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	
f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	
g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	S
h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	
i. Abbassamento del voto di comportamento	
j. Colloquio degli alunni con gli insegnanti	
k. Lavoro sul gruppo classe	
l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	
m. Sanzioni economiche	
n. Intervento delle pubbliche autorità	
o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	S
p. Lavori socialmente utili	
q. Altro	

D3.3.a Attivita' di inclusione

Quali attività realizza la scuola per l'inclusione scolastica?	
a. Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	
b. Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	S
c. Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	S
d. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	
e. Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	S
f. Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	S
g. Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	
h. Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	S
i. Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	
j. Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	
k. Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	
l. Utilizzo di software compensativi	
m. Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	
n. Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	
o. Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	

D3.3.b Attivita' di recupero

Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento?	
a. Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	
b. Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	
c. Attivazione di uno sportello per il recupero	
d. Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	
e. Individuazione di docenti tutor	
f. Organizzazione di giornate dedicate al recupero	
g. Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	
h. Altro	
i. Non sono previste attività di recupero	S

D3.3.c Attivita' di potenziamento

Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli alunni con particolari attitudini disciplinari?	
a. Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	
b. Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	
c. Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	
d. Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	
e. Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	
f. Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	S
g. Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	S
h. Altro	
i. Non sono previste attività di potenziamento	

D3.4.a Attivita' di continuita'

Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra segmenti e/o ordini di scuola?	
a. Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	
b. Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	S
c. Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	S
d. Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	S
e. Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	
f. Altro	
g. Non sono previste attività di continuità	

D3.6.a Formazione per gli insegnanti

In che modo la scuola ha raccolto le esigenze formative del personale docente in questo anno scolastico? Indicare una sola risposta.	
a. Non ha raccolto le esigenze formative	
b. Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	
c. Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	
d. Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	S
e. Altro	

Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto per questo anno scolastico compilare le voci della griglia con le informazioni richieste

Unità formativa	Priorità tematica nazionale	Livello di erogazione	Tipo di finanziamento	Numero insegnanti partecipanti
1.	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	FINANZIATO DAL SINGOLO DOCENTE	3
2.	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	FINANZIATO DAL SINGOLO DOCENTE	3

D3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

Indicare quanti docenti partecipano a gruppi di lavoro sulle tematiche di seguito elencate. Se uno stesso docente partecipa a più gruppi di lavoro, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti.	
a. Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0
b. Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	7
c. Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0
d. Accoglienza	3
e. Orientamento	0
f. Raccordo con il territorio	3
g. Piano triennale dell'offerta formativa	6
h. Temi disciplinari	0
i. Temi multidisciplinari	0
j. Continuità	1
k. Inclusione	0
l. Altro	0

D3.7.b Accordi formalizzati

Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni? Con quali soggetti esterni?	
a. Altre scuole (escluse le reti di scuole)	
b. Università	
c. Enti di ricerca	
d. Enti di formazione accreditati	
e. Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	
f. Associazioni sportive	S
g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	
h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	S
i. ASL	S
j. Altri soggetti	
k. Non ci sono accordi formalizzati	
Su quali tematiche vertono gli accordi formalizzati esistenti?	
a. Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	
b. Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	
c. Attività di formazione e aggiornamento del personale	
d. Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	
e. Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	
f. Progetti o iniziative di orientamento	
g. Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	
h. Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	
i. Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	
j. Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	
k. Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	
l. Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	S
m. Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	S
n. Valorizzazione delle risorse professionali	
o. Altro	

D3.7.c Partecipazione formale dei genitori

Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.	
a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)	16
b. Numero votanti effettivi	16

D3.7.e Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

Con quali modalità la scuola coinvolge le famiglie in questo anno scolastico?	
a. Incontri collettivi scuola famiglia	S
b. Comunicazioni attraverso il registro elettronico	
c. Comunicazioni attraverso strumenti on line	S
d. Interventi e progetti rivolti ai genitori	S
e. Eventi e manifestazioni	S
f. Altro	